

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores

Universidade de Caxias do Sul - 2010

Educação Inclusiva: Estudo das Produções Científicas Publicadas entre 2005 e 2010 na Psicologia e na Educação

Rafaella Ghidini Stangherlin (BIC/UCS), Carla B. Valentini, Claudia Alquati Bisol (Orientador(a))

A perspectiva inclusiva de educação diz respeito à reestruturação da subdivisão dos sistemas escolares em modalidades de ensino especial e de ensino regular. Baseada na defesa dos direitos humanos, pressupõe o acesso e a permanência com qualidade de todos à escola. Para assegurar a aprendizagem e a participação, a educação inclusiva propõe a valorização da diversidade e a ressignificação das questões políticas, sociais e das práticas pedagógicas. Neste contexto, a inclusão surge como um dos pilares das propostas atuais de transformação do paradigma educacional, e esta exige a produção de estudos científicos que possam auxiliar a repensar a escola. Este estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica que objetiva compreender como as publicações científicas da Educação e da Psicologia têm abordado a questão da educação inclusiva no ensino regular. Para isso, pretende-se caracterizar e descrever a produção encontrada através da documentação indireta de fontes secundárias, em duas etapas. Para coleta de dados serão pesquisados artigos científicos em formato eletrônico, referentes à educação inclusiva. Como critério de inclusão no estudo, as produções deverão ter sido publicadas entre os anos de 2005 à 2010, em periódicos aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com Qualis A1, A2, B1 e B2. Na primeira etapa da pesquisa, análises estatísticas descritivas e de freqüência serão realizadas para caracterizar e descrever a produção encontrada, evidenciando os aspectos negligenciados e privilegiados. Na segunda etapa, a partir de um recorte intencional da amostra, pretende-se identificar as dificuldades e desafios enfrentados por professores de escolas regulares na educação inclusiva e os fatores que levaram a experiências bem sucedidas de inclusão escolar. A análise será realizada através da construção de categorias temáticas, segundo os critérios propostos pela Análise de Conteúdo. Assim, este estudo intenta contribuir para o debate oriundo do processo de construção de uma educação inclusiva e colaborar para fundamentação teórica do projeto INCLUIR, do qual este sub-projeto faz parte. Até o presente momento, a tabulação dos dados, assim como o projeto de pesquisa, ainda estão em andamento.

Palavras-chave: Inclusão, Educação inclusiva, Educação especial.

Apoio: UCS

XVIII Encontro de Jovens Pesquisadores - Setembro de 2010
Universidade de Caxias do Sul